

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros. Pide a los niños que marquen con un círculo las que coinciden con la ilustración y que tachen las que no correspondan.

Él está construyendo una pared.

Tiene una bandera en la mano.

Tiene un ladrillo en la mano.

Tiene puesto un sombrero.



Ella hace las compras en un supermercado.

Ella lleva un carrito vacío.

Tiene un bolso colgado del hombro.

Está empujando un carrito.

