

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros. Pide a los niños que marquen con un círculo las que coinciden con la ilustración y que tachen las que no correspondan.

Él acaba de hacer una travesura.

Ha roto un florero.

Él está feliz.

Tiene una muñeca en la mano.



Son muy buenas amigas.

Le ha dado un regalo a su amiga.

La caja es de color naranja.

Ella ha abierto el regalo.

