

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros. Pide a los niños que marquen con un círculo las que coinciden con la ilustración y que tachen las que no correspondan.

Tiene bigotes.

Es panadero.

Tiene una placa de madera
en la mano.

Él es médico.



Ella es fotógrafa.

Nos está tomando una foto.

Ella tiene puestas unas gafas.

Ella tiene flores en la mano.

