

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros. Pide a los niños que marquen con un círculo las que coinciden con la ilustración y que tachen las que no correspondan.

Se está preparando el desayuno.

Se está preparando un zumo de naranja.

El frasco está cerrado.

Él unta la tostada con dulce.



Es un niño.

Está hojeando el libro.

Tiene puesta una remera amarilla.

Está jugando con sus juguetes.

