

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros. Pide a los niños que marquen con un círculo las que coinciden con la ilustración y que tachen las que no correspondan.

Su cabello está largo.

Él está triste.

Está sentado en una silla.

Él está muy contento.



Lo ha picado una avispa.

Lo ha mordido un perro.

Se está apretando la mano.

Se está retorciendo de dolor.

