

PROCESAMIENTO AUDITIVO

Identifica las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones. Pide a los niños que identifiquen y marquen con un círculo la ilustración que coincide con la descripción y que tachen las que no correspondan.

- 1 Es una herramienta.
- 2 Lo usamos para agujerear.



NIVEL 2

Consejo: Imprime y utiliza esta hoja de trabajo tantas veces como sea necesario hasta que los niños dominen la habilidad que se pide. Tras ello, pasa al siguiente nivel de dificultad.