PROCESAMIENTO AUDITIVO

Une las descripciones con las ilustraciones: lee en voz alta las oraciones de los recuadros y pide a los niños que escojan la que coincide con la ilustración y que la marquen con un círculo.



El niño nos saluda.

El niño está triste.



La maceta tiene una flor. La maceta está vacía



El niño tiene puesto un sombrero. El niño usa gafas.



El caracol está feliz. El caracol está enfadado.

NIVEL 1

Consejo: Imprime y utiliza esta hoja de trabajo tantas veces como sea necesario hasta que los niños dominen la habilidad que se pide. Tras ello, pasa al siguiente nivel de dificultad.